

# Erasmus+

ZS a MS Motylek, Koprivnice, Smetanova 1122, p.o.

- Erasmus+
- Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education
- Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů
- Strategická partnerství
- Strategická partnerství pro školní vzdělávání
- Výzva 2014
- Výběrové kolo 1
- Číslo smlouvy (projektu) 2014-1-UK01-KA201-000370\_2
- Typ zprávy Závěrečné
- Date of submission 11/10/2017

**Dagmar Jančálková**  
Jméno statutárního zástupce

Main content:	Report Form
Number of attachments:	2

## Obecné informace

This report is to be filled in and submitted separately by each partner organisation participating in Strategic Partnerships for schools only. Each partner organisation should submit a separate report on the activities that it has taken part in.

## 1. Obecné údaje

tato část shrnuje některé obecné informace o vašem projektu;

Program	Erasmus+
Klíčová akce	Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů
Akce	Strategická partnerství
Aktivita	Strategická partnerství pro školní vzdělávání
Skládá se vaše partnerství pouze ze škol?	Ano
Výzva	2014
Typ zprávy	Závěrečné
Jazyk, ve kterém je formulář vyplněn	CS

### 1.1. Základní údaje o projektu

Číslo smlouvy (projektu)	2014-1-UK01-KA201-000370_2
Název projektu	Phoenix/Motylek Schools Strategic Partnership
Zkratka	Phoenix/Motylek Schools Strategic Partnership
Začátek projektu (dd-mm-rrrr)	01/09/2014
Konec projektu (dd-mm-rrrr)	31/08/2017

Celková délka projektu (počet měsíců)	36
Partner Organisation Full Legal Name (Latin characters)	ZS a MS Motylek, Koprivnice, Smetanova 1122, p.o.

## 1.2. Národní agentura

Identifikace	Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education
--------------	--

Podrobnější informace o národních agenturách programu Erasmus+ naleznete na následující stránce:

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en)

## 2. Shrnutí projektu

tato část shrnuje váš projekt a organizace zapojené jako partneři;

Pište prosím stručně a jasně.

ZŠ a MŠ Motýlek Kopřivnice vznikla v roce 1993 pod názvem Dětské centrum. Dnes škola nabízí možnost vzdělávání v MŠ logopedické a speciální, dále v ZŠ speciální a ve třídách ZŠ určené pro vzdělávání žáků s autismem. Kapacita školy je 120 dětí a žáků. Dětem je poskytnuta komplexní péče v rámci celého dne (speciální pedagog, logoped, rehabilitační pracovník) a je jim dána možnost zúčastnit se řady terapií. Phoenix Primary and Secondary school zajišťuje vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra ve věku od 3-19 let. Hlavním cílem projektu byly vzájemné krátkodobé pracovní návštěvy mezi učiteli zúčastněných škol a návštěvy žáků s účastí na festivalech, které obě školy pravidelně pořádají. Obě školy se snaží neustále zdokonalovat v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu, vizuálního i smyslového učení pro děti s poruchou autistického spektra (PAS).

Projekt byl zaměřen na tyto oblasti a cíle:

- kulturní rozdíly a podobnosti mezi školami
- prozkoumání stylu výuky a učení v obou školách s cílem identifikovat příležitosti k učení
- výuka prostřednictvím společně vyučovaných lekcí mezi britskými a českými pracovníky
- využívání technologií k záznamu, analýze a podpoře učení a sebehodnocení žáků
- využívání technologií k tomu, aby pomohli pedagogickým pracovníkům při analýze efektivnosti lekcí a jako prostředek k vlastní reflexi, zpětné vazbě a kritice
- účast na ročníku uměleckého festivalu (Art Festival) divadelní umění, drama, tanec, umění a hudba
- Motýlek show - přehlídka dramatické tvorby, tance a zpěvu v ČR (jednou ročně – Listopad).
- expresivní umění, které povzbudilo komunikaci a interakci
- video záznamy o základním stavu žáka a pokroku žáka
- další školení o používání PECS/VOKS (výměnný obrázkový komunikační systém) od pracovníků školy Phoenix za účelem posílení komunikace a interakce
- životní prostředí, zvířecí terapie (Hipoterapie, canisterapie), zahradnictví - a příležitosti k životním dovednostem, vzdělávání souvisejícím s prací

I když ne všichni žáci a pedagogové byli schopni cestovat do partnerských škol, přesto byli všichni začleněni do akcí probíhajících ve svých školách během návštěv pedagogů z partnerské školy, žáků a SMT (senior management team), včetně společných vyučovacích lekcí.

Mobility Tools mezi školami zahrnuje i členy vedoucích týmů (SMT), až 18 učitelů z každé školy, stejně jako 40 žáků a doprovodných pracovníků.

Výsledky a dopady:

Vylepšené výtvarné učební plány  
Vylepšený program PECS/VOKS v obou školách  
Více motivovaných a zapojených žáků prostřednictvím rozvoje reflexního učení  
Zvýšená schopnost žáků rozvíjet a vyjadřovat názory,  
Zvýšené znalosti a porozumění jiné kultuře, jiné země  
Zvýšená schopnost žáků být proaktivní v jejich učení  
Uspořádané použití videa pro důkazy o pokroku žáka a sebehodnocení učitelů /  
vzájemné hodnocení

Potenciální dlouhodobé výhody:  
Vytváření sítí se školami SEN v celé Evropě  
Vylepšení kurikula  
Zlepšené učení

Uved'te překlad do angličtiny.

Primary School and Kindergarten Motylek in Kopřivnice was founded in 1993 under the title Children's Center. Nowadays the school offers the possibility of education in kindergartens and special schools, in special primary schools and primary school classes designed for the education of pupils with autism. The capacity of the school is 120 children. Children are provided comprehensive daytime care (special educator, speech therapist, rehabilitation worker) and are given the opportunity to take part in a number of therapies. Phoenix Primary and Secondary School provides education for pupils with Autistic Spectrum Disorders aged 3-19. The main objective of the project was short-term working visits between teachers of participating schools and visits of pupils attending festivals regularly organized by the two schools. Both schools are constantly improving in the field of educational-educational process, visual and sensory learning for children with autism spectrum disorders (PAS).

The project focused on the following areas and objectives:

- cultural differences and similarities between schools
- Exploring the style of teaching and learning in both schools in order to identify opportunities for learning
- teaching through jointly taught lessons between British and Czech workers
- use of technology to record, analyze and support pupils' learning and self-assessment
- using technologies to help educators to analyze the effectiveness of lessons and as a means of self-reflection, feedback and criticism
- Participation in the art festival of art, drama, dance, art and music at the Art Festival
- Butterfly show - a show of dramatic creation, dance and singing in the Czech Republic (once a year - November).
- expressive art that encouraged communication and interaction
- Video recordings about pupil's basic condition and student progress
- Further training on the use of PECS / VOKS (Picture exchange communication system) from Phoenix staff to enhance communication and interaction
- The environment, Animal Therapy (Horse therapy, Dog therapy), Horticulture - and Life Skills, Work-Related Education

Although not all pupils and teachers were able to travel to partner schools, they were all included in the events taking place in their schools during the visits of teachers from partner schools, pupils and senior management team, including common lessons.

Mobility Tools among schools included senior team members (SMT), up to 18 teachers from each school, as well as 40 pupils and accompanying staff.

**Results and impacts:**

Improved art curricula

Improved PECS / VOKS program in both schools

More motivated and involved pupils through the development of reflective learning

Increased ability of pupils to develop and express their views,

Enhanced knowledge and understanding of other cultures, other countries

Increased ability of pupils to be proactive in their learning

Organized use of video for proof of student progress and teacher self-evaluation / peer review

**Potential long-term benefits:**

Networking with SEN schools across Europe

Improve the curriculum

Improved learning

### 3. Řízení projektu

How were the quality, effectiveness and efficiency of the activities implemented by your organisation monitored and evaluated (including in particular the budget management)?

Položka "Projektové řízení a organizace" byla využita pouze na mzdové náklady a administraci pro koordinátory projektu, pořízení výukových materiálů v menším rozsahu, propagaci a informační kampaň k tříletému projektu. Na další aktivity nebyla tato položka využita. Položka "Vzdělávací aktivity" byla využita pro návštěvy pedagogů v partnerské škole Phoenix (ubytování, letecká doprava). Projekt byl monitorován a řízen dvěma koordinátory projektu ze strany ZŠ a MŠ Motýlek v Kopřivnici. Koordinátoři všechny mobility, akce s nimi spojeny a výstupy, zpracovávali a evidovali jak v elektronické podobě, tak i v papírové podobě. Projekt byl všemi zúčastněnými hodnocen jako velice přínosný jak pro žáky, tak i pedagogy ZŠ a MŠ Motýlek. Vztahy mezi zúčastněnými školami byly a jsou velice dobré, a během realizace projektu nebylo nutno řešit žádné závažnější problémy. Dotazníková ani jiná písemná forma hodnocení žáky nebyla možná vzhledem k tomu, že žáci mají speciální vzdělávací potřeby (převážně žáci s diagnózou autismus). Skype konference- probíhaly pravidelně dle rozpisu PROJECT TIMETABLE a dle potřeby. Probíhaly na úrovni manažerů a koordinátorů projektů, pedagogů i žáků (vánoční pozdravy, besídky školy, ukázky hodin, atd.). Řízení rozpočtu bylo odborně monitorováno a pravidelně rozebíráno s vedením školy na poradách k tomu určených paní ekonomkou (Ing. Ivana Neméthová) pracující pro ZŠ a MŠ Motýlek v Kopřivnici.

How would you evaluate the cooperation and communication between the coordinator and the partners during the implementation of the project? If relevant, please describe any difficulties you have encountered and how you and your partners handled them.

S partnerskou školou Phoenix Primary and Secondary School byla komunikace a veškerá spolupráce nadstandartní. Problémy v průběhu realizace projektu nenastaly.



#### 4. Realizace

tato část požaduje informace o všech fázích projektu: implementace hlavních aktivit zahrnující praktické přípravy, profily účastníků, dopady projektu, šíření výsledků a budoucí plány;

Please evaluate the quality of implementation of the project activities that your organisation was in charge of. Were your contributions in line with initial planning for project implementation? If not, please describe the reasons for the changes and/or any difficulties that you have encountered.

Mobility Tools ze strany Phoenix School v ZŠ a MŠ Motýlek.

C1-SMT (Senior Manager Team) ze školy Phoenix v partnerské škole Motýlek

Datum: 7.-11.11.2014

Místo: Kopřivnice, ČR

Delegace: 4 (Stewart Harris, Paula Maning, Noel Garner, Shelina Manan)

Pracovní náplň a výstup: Kolegové ze školy Phoenix navštívili a seznámili se se školou Motýlek a to po formální i organizační stránce. Poté pozorovali výuku v jednotlivých třídách. Během návštěvy se aktivně účastnili mezinárodní přehlídky handicapovaných dětí pořádané školou Motýlek. Anglická delegace byla představena zastupitelstvu města Kopřivnice na radnici. Rovněž se delegace zúčastnila školské rady školy Motýlek. Na závěr mobility proběhla schůze obou vedoucích týmu projektu a byly naplánovány strategie společného projektu a upřesněn obsah jeho jednotlivých aktivit.

C2-SMT (Senior Manager Team) ze školy Phoenix v partnerské škole Motýlek

Datum: 25.-27.11.2014

Místo: Kopřivnice, ČR

Delegace: 2 (Veronica Armson, Catherine Mc Nerney)

Pracovní náplň a výstup: Proběhla plánovací schůze, plánování obsahu a organizace mobility C6 (Art Festival v Londýně) a dalších dílčích aktivit projektu. Vedení ze školy Phoenix pozorovali výuku se zaměřením na aplikaci komunikační systém VOKS.

C3-Ph1, Ph2, Ph3, Ph4, Ph5, Ph6, Ph7, Ph8 a Ph9 pedagogové a koordinátoři ze školy Phoenix v partnerské škole Motýlek

Datum: 9/2014-6/2017

Místo: Kopřivnice, ČR

Počet pedagogů: 6 (2 pedagogové 2014/2015, 2 pedagogové 2015/2016, 2 pedagogové 2016/2017)

Pracovní náplň a výstup: Cílem všech mobilit C3 ve školním roce 2014/2017 byla spolupráce mezi šesti českými a šesti anglickými třídami ve všech oblastech vzdělávání včetně terapií (Aquterapie, Canisterapie, Hipoterapie, muzikoterapie,). V mobilitách C3 proběhly náslechy ve výuce vedené více učiteli. Byly pořízeny videoposudky a zhodnocení možnosti spolupráce mezi třídami. Uskutečnila se návštěva regionu (Ostrava, Nový Jičín). Proběhla plánovací a hodnotící jednání anglické delegace s vedením projektu školy Motýlek. Pedagogové se zúčastnili výukových hodin ve třídách. Absolvovali lyžařský výcvik v lyžařském středisku Pustevny. Dále se zúčastnili výuky v multisenzorické místnosti a hodin výtvarné výchovy. Ze všech akcí byla pořízena fotodokumentace a videodokumentace. Pedagogové byli aktivně zapojeni do výuky a měli možnost výuku vést.

C4 a C5 - Motýlek Art Festival

Datum: Listopad 2015 - 5 pedagogů a 6 žáků, Listopad 2016 - 7 pedagogů a 8 žáků

Místo: Kopřivnice, ČR

Pracovní náplň a výstup: vystoupení na Motýlku, workshopy, zábavná vystoupení, rozvoj spolupráce týkající se využití umění ve výuce ve školách, rozvoj dovedností potřebných pro život, oboustranná účast na festivalech a workshopech pořádaných školami, seznámení se s mikroregionem, jeho kulturou a historií. Poznávání kulturních rozdílů obou zemí.

Mobility tools ze strany ZŠ a MŠ Motýlek v partnerské škole Phoenix School.

C3-M1, Mot2, Mot3, Mot4, Mot5, Mot6, Mot7, Mot8 a Mot9 pedagogové ze školy Motýlek v partnerské škole Phoenix

Datum: 9/2014-6/2017

Místo: Londýn, VB

Počet pedagogů: 6 (2 pedagogové 2014/2015, 2 pedagogové 2015/2016, 2 pedagogové 2016/2017)

Pracovní náplň a výstup: Pedagogové byli seznámeni se školou Phoenix. Vždy dva pedagogové během roku 2014/2017 absolvovali náslechy v šesti vybraných třídách. Spolupracující učitelé se předběžně domluvili na dalších aktivitách projektu třídy. Seznámili se s komunikačním systémem PECS a s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) žáků ve škole Phoenix. Rovněž porovnávali jednotlivé metodiky v ČR a Anglii. Pedagogové byli aktivně zapojeni do výuky a měli možnost výuku vést. Byl srovnán systém logopedické péče na obou školách. Vedoucí projektu školy Motýlek rovněž navštívili satelitní (integrované třídy žáků Phoenix v běžných školách). Na závěr všech mobilit proběhlo jejich zhodnocení a naplánování dalších projektových aktivit a jejich organizace (Art Festival, školení problémového chování). Zejména byly specifikovány témata dalších třídních projektů.

C6 a C7 - Art Festival v partnerské škole Phoenix

Datum: Únor 2015 - 6 pedagogů a 10 žáků, Březen 2016 - 6 pedagogů a 10 žáků

Místo: Londýn, VB

Pracovní náplň a výstup: Proběhla schůze s vedením školy Phoenix, na které byl přesně projednán program celého týdne. Seznámení se školou Phoenix, poučení o bezpečnosti v partnerském městě a škole. Aktivní účast na Art Festivalu se zaměřením na komunikaci a interakci pedagogů i žáků obou škol (vlastní vystoupení, dramatická výchova, animace, muzikoterapie). Žáci využili k návštěvě partnerské školy leteckou dopravu. Žáci pracovali samostatně, ale i ve skupinách, kdy byli spojeni se třídou 2G. Celá delegace ze školy Motýlek vystoupila s tanečním vystoupením pro žáky školy Phoenix. Pořízení fotodokumentace a videozáznamů z celého týdne Mobilit C6 a C7. Motýlek měl možnost poznat město Londýn, využívat MHD dopravu typu Double-decker, metro, vlak.

Aktivity mezi Mobilitami viz příloha.

How did your organisation and the activities that you were in charge of contribute to the objectives of the project as a whole?

Naše organizace a její aktivity přispěly zvláště k naplnění těchto cílů:

Zlepšení výuky a učení v obou školách Phoenix/Motýlek.

Poskytnutí příležitosti pro spontánní komunikaci a interakci všech žáků.

Rozvíjení využití technologie k vytvoření základního hodnocení, záznamů za účelem lepšího vyučování a učení.

Dalšímu rozvoji výtvarných učebních osnov v obou školách.

Rozvíjení vzájemného učení a podporu učitelů, zejména prostřednictvím pozorovacích lekcí a zpětné vazby.

Rozvíjení proaktivního učení a zapojení žáků.

Identifikování způsobů rozvoje životních dovedností, učení souvisejícího s prací pro naše žáky.

Zveřejnění informací o projektu, jednotlivých aktivitách, fotodokumentace a videoprojektce na webových stránkách obou partnerských škol.

Za dobu projektu bylo publikováno 5 článků v místním tisku.

Krátký dokument ze dvou mobilit v kabelové televizi Kopřivnice.

Informační nástěnky v obou partnerských školách, které jsou dodnes součástí.

Sekce webových stránek s odkazy na informace o projektu Erasmus+:

<http://detske-centrum.cz/Strategickmo-bokolnmu-partnerstvum/Anglie/>

<https://www.phoenix.towerhamlets.sch.uk/thamlets/primary/phoenix/site/pages/erasmusproject>

[https://www.phoenix.towerhamlets.sch.uk/thamlets/primary/phoenix/arenas/websitecommunityonly/web/phoenixandmotylekpartnershipmastercopyfinal\(1\).pdf](https://www.phoenix.towerhamlets.sch.uk/thamlets/primary/phoenix/arenas/websitecommunityonly/web/phoenixandmotylekpartnershipmastercopyfinal(1).pdf)

Odkazy na články v místním tisku:

<http://www.koprivnice.cz/index.php?id=koprivnicke-noviny-koprivnice&tema=motylek-zahajil-trilety-projekt-spoluprace-s-londynskou-skolou&clanek=18604>

<http://www.koprivnice.cz/index.php?id=koprivnicke-noviny-koprivnice&tema=deti-z-motylka-stravily-tyden-v-londynske-skole-phoenix&clanek=18927>

<http://www.koprivnice.cz/index.php?tema=projekt-mezinarodni-spoluprace-motylka-a-phoenixu-jede-naplno&id=koprivnicke-noviny-koprivnice&clanek=18812>

<http://www.koprivnice.cz/index.php?id=koprivnicke-noviny-koprivnice&tema=projekt-zs-a-ms-motylek-a-londynskeho-phoenixu-se-blizi-k-zaveru&clanek=22060>

<http://www.koprivnice.cz/index.php?tema=muzikalovy-motylek-naplnil-kulturni-atmosferou&id=koprivnicke-noviny-koprivnice&clanek=20087>

[http://novojicinsky.denik.cz/kultura\\_region/obrazem-motylek-priletel-s-muzikalem-20151110.html](http://novojicinsky.denik.cz/kultura_region/obrazem-motylek-priletel-s-muzikalem-20151110.html)



## 5. Rozpočet

tato část poskytuje detailní přehled o konečné výši grantu EU, kterou požadujete;

### 5.1. Shrnutí rozpočtu

PIC kód organizace	Řízení projektu a realizace	Mezinárodní projektová setkání	Zásadní výstupy	Diseminační akce	Výukové/vzdělávací/školící aktivity			Náklady na účastníky se specifickými potřebami	Mimořádné náklady	Mimořádné náklady - Finanční záruka	Celková částka (vypočítaná)	Celková částka (Upravena)
					Cestovní náklady - EU	Pobytové náklady - EU	Grant na jazykovou přípravu					
944811720	9,000.00	0.00	0.00	0.00	13,750.00	17,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,550.00	40,550.00
<b>Celkem</b>	9,000.00	0.00	0.00	0.00	13,750.00	17,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,550.00	40,550.00

#### 5.1.1. Celkový grant projektu

Celková reportovaná částka na projekt (Vypočítáno)	40,550.00
Celková reportovaná částka na projekt (Upraveno)	40,550.00

Zde poskytněte komentáře k částkám uvedeným výše, zejména pokud se upravená částka liší od částky vypočítané.

## 5.2. Řízení projektu a realizace

PIC kód organizace	Role organizace	Název organizace	Celková částka (Upravena)
944811720	Příjemce grantu	ZS a MS Motylek, Koprivnice, Smetanova 1122, p.o.	9,000.00
<b>Celkem</b>			9,000.00

## 5.3. Mezinárodní projektová setkání

Tato sekce se netýká tohoto projektu

## 5.4. Zásadní výstupy

Tato sekce se netýká tohoto projektu

## 5.5. Diseminační akce

Tato sekce se netýká tohoto projektu

## 5.6. Výukové/vzdělávací/školící aktivity

### 5.6.1. Cestovní náklady

PIC of the Sending Organisation	Číslo aktivity	Typ aktivity	Počet účastníků	Pásmo vzdálenosti	Travel Grant per Participant	Celková částka (vypočítaná)
944811720	C10	Krátkodobé společné školení pracovníků	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
944811720	C11	Krátkodobé společné školení pracovníků	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
944811720	C12	Krátkodobé společné školení pracovníků	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
944811720	C13	Krátkodobé společné školení pracovníků	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
944811720	C14	Krátkodobé společné školení pracovníků	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
944811720	C15	Krátkodobé společné školení pracovníků	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
944811720	C3	Krátkodobé společné školení pracovníků	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
944811720	C6	Krátkodobé výměnné pobyty žáků	16	100 - 1999 km	275.00	4,400.00

944811720	C7	Krátkodobé výměnné pobyty žáků	16	100 - 1999 km	275.00	4,400.00
944811720	C8	Krátkodobé společné školení pracovníků	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
944811720	C9	Krátkodobé společné školení pracovníků	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
<b>Celkem</b>			50			13,750.00

## 5.6.2. Pobytové náklady

### 5.6.2.1. Short-term Learning/Teaching/Training Activities

PIC of the Sending Organisation	Číslo aktivity	Typ aktivity	Financované období (dny)	Počet účastníků	Grant na účastníka	Celková částka (vypočítaná)
944811720	C10	Krátkodobé společné školení pracovníků	5	2	500.00	1,000.00

944811720	C11	Krátkodobé společné školení pracovníků	5	2	500.00	1,000.00
944811720	C12	Krátkodobé společné školení pracovníků	5	2	500.00	1,000.00
944811720	C13	Krátkodobé společné školení pracovníků	5	2	500.00	1,000.00
944811720	C14	Krátkodobé společné školení pracovníků	5	2	500.00	1,000.00
944811720	C15	Krátkodobé společné školení pracovníků	5	2	500.00	1,000.00
944811720	C3	Krátkodobé společné školení pracovníků	5	2	500.00	1,000.00
944811720	C6	Krátkodobé výměnné pobyty žáků	5	16	275.00	4,400.00
944811720	C7	Krátkodobé výměnné pobyty žáků	5	16	275.00	4,400.00
944811720	C8	Krátkodobé společné školení pracovníků	5	2	500.00	1,000.00

944811720	C9	Krátkodobé společné školení pracovníků	5	2	500.00	1,000.00
<b>Celkem</b>			55	50		17,800.00

### 5.6.2.2. Long-term Learning/Teaching/Training Activities

Tato sekce se netýká tohoto projektu

### 5.6.3. Jazyková podpora

Tato sekce se netýká tohoto projektu

### 5.7. Podpora pro účastníky se zvláštními potřebami

Tato sekce se netýká tohoto projektu

### 5.8. Mimořádné náklady

Tato sekce se netýká tohoto projektu

### 5.9. Mimořádné náklady - Finanční záruka

Tato sekce se netýká tohoto projektu



## Přílohy

v této části je třeba přiložit dodatečné dokumenty, které jsou povinné pro dokončení zprávy;

Před on-line odesláním žádosti přiložte všechny dokumenty uvedené v Kontrolním seznamu.

Před odesláním zprávy národní agentuře, zkontrolujte prosím toto:

- Závěrečná zpráva byla vyplněna jedním z oficiálních jazyků z tzv. programových zemí programu Erasmus+.
- Byly přiloženy následující dokumenty:
  - čestné prohlášení podepsané statutárním zástupcem organizace
  - nezbytné dokumenty požadované v grantové smlouvě.
  - jste uložili nebo vytiskli kopii vyplněného formuláře pro svou potřebu.
- You have uploaded the relevant results on the Erasmus+ Project Results Platform: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

### Seznam nahraných souborů

- **část 4 - realizace.docx**  
0.01 Mb  
před minutou
- **Scan 11. 10. 2017 7.51.pdf** DOH  
0.47 Mb  
před 5 minutami