

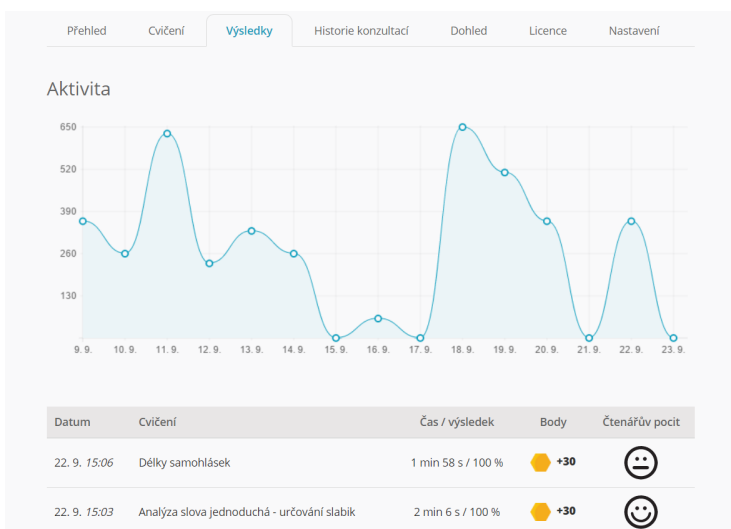
# Včelka

Výukový program Včelka zlepšuje úroveň čtenářských dovedností a pomáhá dětem při obtížích se čtením, zejména dětem s dyslexií.

Pedagogům přináší program možnost **cílenější intervence** ve prospěch dětí i **užší spolupráci** s rodinou i žákem samotným. Speciálním pedagogům pak umožňuje vzdáleně **supervizovat probíhající nácvik**.

**Pomáhá od počáteční techniky čtení až po širší čtenářskou gramotnost**

Výukový program Včelka se zaměřuje na **rozvoj techniky čtení, porozumění čtenému, počáteční psaní a podporu fonologických dovedností**. Včelka funguje jako individuální trenér čtení. Dokáže diagnostikovat problémové oblasti čtení a **navrhne cvičení** ušitá na míru konkrétnímu dítěti, která dále **adaptivně přizpůsobuje podle jeho pokroku**. Včelka umožňuje dítěti postupovat podle jeho individuálních potřeb, které dokáže vyhodnotit a přizpůsobit jim náročnost cvičení. Výhodou je **možnost přímého odborného vedení pracovníkem PPP** nebo prostřednictvím vzdáleného připojení s možností supervize.



**Včelka pro celou třídu na projektoru nebo s využitím interaktivní tabule**

**Široký výběr interaktivních cvičení** (více než 90), **obrázky, zvuky, animace a pochvaly** - to vše pomáhá udržet pozornost dětí a rozvíjet čtení hravou formou.

Program Včelka **šetří čas s přípravou na hodiny** a náklady na nákup a kopírování materiálů. Cvičení jsou generována počítačem z **databáze čítající desetitisíce slov**, takže se na rozdíl od papírových učebnic nestane, že by mohly dojít vhodné výukové materiály.

Učitel může **operativně během pár kliknutí spustit cvičení na jakoukoliv problematiku**, která právě dělá dětem problémy a to aniž by musel mít předem připraveny stohy papírových materiálů.



**Inkluze a žáci s SPU - přizpůsobení Včelky na míru - jejich osobní trenér čtení**

Včelka je ideálním pomocníkem i **pro individuální práci s žáky** (nejen) se specifickými poruchami učení. Stačí s každým žákem udělat počáteční diagnostiku a poté ho během hodin „náprav“ nechat samostatně procvičovat.

Včelka **sestaví každému žákovi přesně na míru jeho vlastní seznam cvičení** pro pravidelné procvičování. Na základě výsledků žáka pak Včelka automaticky a sama upravuje náročnost i skladbu těchto cvičení.

**Všechny výsledky žáka a jeho postup jsou při tom zaznamenány** a umožňují další vyhodnocení pedagogem.

**Program Včelka je multiplatformní**

"Digitální trenér čtení" Včelka je vyvinut s ohledem na **další kontinuální rozvoj a rozšiřování** jak funkcí, tak obsahu.

Díky tomu program běží na všech třech základních platformách - **web, Android i iOS** - a jen pouhým připojením k internetu se automaticky aktualizuje a zdokonaluje.

**Vyzkoušení pro školy nezávazně a zdarma**

Výukový program Včelka si již zakoupilo více než 100 škol z ČR i ze zahraničních českých škol a další stovky jej aktuálně bezplatně testují.

Včelku není potřeba nikam instalovat, běží online na adrese [www.vcelka.cz](http://www.vcelka.cz), kde lze ihned a bezplatně vyzkoušet.

**Kontakt**

**Ing. Michal Zwinger**

michal.zwinger@vcelka.cz

+420 608 617 352

[www.vcelka.cz](http://www.vcelka.cz)

[www.vcelka.cz/skoly](http://www.vcelka.cz/skoly)

# Včelka

## Úryvky z odborných posudků na Včelku

"Za zmínku stojí také to, že **jsou si autoři vědomi individuálních potřeb uživatelů**, které respektují kromě obsahových hledisek (volby vhodných cvičení pro konkrétní dítě) také volbou formální. Z toho titulu **přichází s individuálním nastavením parametrů** z hlediska typu písma, velikosti písma, barevnosti pozadí. Autoři tak reagují na poznatky z odborné literatury o tom, že typ a velikost písma, podobně jako barva pozadí jsou **intervenující proměnné a mají svou úlohu zejména v počáteční etapě rozvoje čtenářských dovedností**. Pokud jsou správně rozpoznány a nastaveny, mohou působit také ve prospěch osob s potížemi ve čtení. (...)

Není opominuta žádná z oblastí, které jsou nutné trénovat, chceme-li posunout kvalitu čtení či psaní, přitom hlavní důraz je kladen na oblasti fonologie a jazykových schopností. Současně se nezapomíná ani zrakové funkce, pozornost, pravolevou a prostorovou orientaci. **Tato cvičení mají často zábavný ráz** (např. Pexeso, Tetris) a dítě je může vnímat víc jako hru než jako školní úkol. (...)

V řadě škol se dnes v rámci tzv. školního poradenského pracoviště organizují individuální či skupinové formy práce, do kterých jsou zařazováni žáci s počátečními problémy, aby se zajistil jejich rozvoj ve čtení a psaní ještě před diagnostikou ve školském poradenském zařízení. **Program Včelka může být jedním z využívaných přístupů**". (...)

**Doc. PhDr. PaedDr. Anna KUCHARSKÁ, Ph.D.**

"Jestliže se osvojení čtenářských dovedností v prvních letech školní docházky nedaří, **je zapotřebí co nejrychleji intervenovat** a hledat pro žáky vhodné formy podpory a rozvoje. Nedostatečná úroveň čtení může vést k dalším neúspěchům ve vzdělávacím procesu, ke zbytečným selháním, snížení motivace ke školní práci, v krajním případě k předčasnému ukončení vzdělávacího procesu, a to navzdory faktu, že jedinec disponuje potenciálem nároky učiva zvládat. Čtení ovšem představuje důležitou složku učení všech vyučovacích předmětů na všech stupních studia.

**Aplikace Včelka se snaží všechny výše uvedené dovednosti a schopnosti trénovat a jednoznačně představuje velmi ucelený nástroj prevence i intervence pro žáky, jimž se čtení z různých důvodů jeví komplikované**. Ať už se jedná o prostý nedostatek nácviku či nevhodně zvolenou formu tréninku čtení, nebo se jedná o významnější komplikace typu specifické poruchy učení, **Včelka dokáže dětem nabídnout „na míru šité“ programy a cvičení, jež napomohou rozvoji čtení. Množství aktivit, které Včelka nabízí, včetně odlišení různé úrovně náročnosti i komplexnosti ve smyslu kombinování různých forem**

**tréninku, je obdivuhodné a velmi užitečné** pro každodenní práci dětí. U běžných pracovních listů se stává, že děti texty či správné odpovědi ve cvičeních už umí z paměti a jejich opakovaným užíváním už nic netrénují, což vede ke stagnaci a nechuti dál pracovat, protože není vidět efekt. **Toto vše Včelka řeší.**"

**PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.**

## Vybrané reference

"Opravdu jsem nadšena a toto je to, co jsem roky hledala pro nápravu dětí s dysporuchami. Příští rok od září začínám opět v první třídě a ihned do Vašeho projektu začlením všechny první třídy. Pro čtenářskou gramotnost je to super."

**Dagmar Nebuželská, pedagožka na 1. stupni ZŠ**

"Cvičení na porozumění čtenému jsou prostě fenomenální. Děti ve třídě hrozně baví. Dělam je teď s nimi několikrát týdně."

**Mgr. Lenka Hubáčková, pedagožka na 1. stupni ZŠ**

"Dobrý den. Já i mně svěřené děti rády využíváme Včelku při nápravě dětí s poruchou učení - dyslexie, dysgrafie a dysortografie. Při mé práci ve školní družině Včelku využívám i při přípravě na vyučování. Dětem se líbí zábavná forma i to, že je pestrá. Děti mají sice pocit, že jen "seděly u počítače", ale vůbec si neuvědomují, že si zábavnou formou procvičují a upevňují informace z vyučování."

**Alena Worschechová, ZŠ Hornická**

"Svým rozsahem pokrývá široké spektrum potenciálních klientů – od začínajících čtenářů (budoucích školáků) až po dospělé, kteří na sobě ještě chtějí pracovat. Šířka nabídky i struktura aplikace pak poskytuje téměř nekonečné možnosti jak pro běžné uživatele – děti, studenty i dospělé, tak i odborníky, kteří ji mohou využívat pro svou práci."

**Mgr. Jitka Zemanová, speciální pedagožka**

"Velmi vám děkuji za skvělý program a nápady. Moje dcera je s Včelkou nadšená, nechtěla číst a teď se těší na každou práci s Včelkou. Učím na 1. stupni základní školy - je to úžasný program pro všechny děti s poruchami učení i pro ostatní, kterým čtení nejde hladce. Velmi Vám děkuji a přeji další skvělé nápady."

**Šárka Ruprichová**