

Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace se sídlem Smetanova 1122/1, 742 21 Kopřivnice	
ŠKOLNÍ ŘÁD	
Č.j.: ZMKo/00723/2020	SZ: 202 SZ: A5
Vypracoval:	PhDr. et Mgr. Marek Poruba, ředitel školy
Schválil:	PhDr. et Mgr. Marek Poruba, ředitel školy
Školská rada schválila dne:	28. 8. 2020
Pedagogická rada projednala dne:	30. 8. 2021
Směrnice nabývá platnosti dne:	1. 9. 2021
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2021
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Ve školním řádu ZŠ č. j. ZMKo/00723/2020 nebyly provedeny žádné změny a úpravy, řád byl aktualizován pouze datumově.

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 30, odst. 1) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako zástupce statutárního orgánu školy tuto směrnici.

I. Podrobnosti o výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců

A. Práva a povinnosti žáků

1. Žáci mají kromě práv stanovených školským zákonem právo:

- a) na vzdělávání a školské služby podle školského zákona,
- b) být informován o průběhu a výsledcích svého vzdělávání,
- c) na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání

2. Žáci jsou povinni:

- a) řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat,
- b) dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- c) plnit pokyny pracovníků škol vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem.

3. Žák se ve škole chová slušně k dospělým i jiným žákům školy, dbá pokynů zaměstnanců školy, dodržuje školní řád školy a řády odborných učeben. Chová se tak, aby neohrozil zdraví svoje, ani jiných osob.

4. Žák chodí do školy pravidelně a včas podle rozvrhu hodin a účastní se činností organizovaných školou.
5. Žák chodí do školy vhodně a čistě upraven a oblečen.
6. Žák zachází s učebnicemi a školními potřebami šetrně, udržuje své místo, třídu i ostatní školní prostory v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením; nosí do školy učebnice a školní potřeby podle rozvrhu hodin a pokynů učitelů.
7. Před ukončením vyučování žáci z bezpečnostních důvodů neopouštějí školní budovu bez vědomí vyučujících. V době mimo vyučování žáci zůstávají ve škole jen se svolením pedagogického pracovníka a pod jeho dohledem.
8. Žáci chrání své zdraví i zdraví spolužáků; žákům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé (např. kouření, pití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek).
9. Žák chodí do školy pravidelně a včas podle rozvrhu hodin nebo pokynů vyučujících.
10. Žák se řádně a systematicky připravuje na vyučování.
11. Žák má právo na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, má právo vzdělání a na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek, poskytování poradenských služeb a podpůrných opatření, má právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jeho pobytu a činnosti ve škole. Každý úraz nebo vznik škody, ke kterému došlo v souvislosti s činností školy, hlásí bez zbytečného odkladu vyučujícímu, třídnímu učiteli nebo jinému zaměstnanci školy.
12. Žák nenosí do školy předměty, které nesouvisí s výukou a předměty, které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost jeho nebo jiných osob. Cenné předměty, včetně šperků a mobilních telefonů odkládá pouze na místa k tomu určená, to znamená pouze na pokyn vyučujících, kteří je po stanovenou dobu přeberou do úschovy a zajistí jejich bezpečnost.

V případě porušení pravidel stanovených tímto školním řádem pro vnášení a používání věcí žákem uplatní škola při vzniku škody na těchto věcech pravidlo o zavinění poškozeného (§ 2918 občanského zákoníku), v jehož důsledku se povinnost školy k náhradě vzniklé škody (§ 391 zákona č. 262/2006 Sb.) poměrně sníží nebo úplně zanikne.

13. Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení se považují za závažné zaviněné porušení povinností stanoveným školním řádem. Dopustí-li se žák takového jednání, oznámí ředitel školy tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl. Ředitel školy vždy vyhodnocuje tuto situaci s přihlédnutím k diagnóze žáka s jeho speciálními vzdělávacími potřebami. Pro případy žáků s ukončenou povinnou školní docházkou: V případě zvláště závažného zaviněného porušení povinností stanovených tímto školním řádem ředitel vyloučí žáka ze školy. Ředitel školy vždy vyhodnocuje tuto situaci s přihlédnutím k diagnóze žáka s jeho SVP.

14. Při porušení povinností stanovených tímto školním řádem lze podle závažnosti porušení žákovi uložit:

- a) napomenutí třídního učitele,
- b) důtku třídního učitele,
- c) důtku ředitele školy.

Škola neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci a zaznamená je do dokumentace školy.

B. Práva a povinnosti zákonných zástupců

1. Zákonní zástupci mají právo zejména na:

- a) svobodnou volbu školy pro své dítě
- b) informace o průběhu a vzdělávání dítěte ve škole
- c) informace o škole podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
- d) nahlížet do výroční zprávy, pořizovat si z ní opisy a výpisy,
- e) na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání podle školského zákona,
- f) u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní, a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení,
- g) volit a být voleni do školské rady,
- h) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání žáka,
- i) požádat o přezkoumání výsledků hodnocení žáka,

2. Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni:

- a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy,
- b) na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka,
- c) informovat školu a školské zařízení o zdravotní způsobilosti žáka ke vzdělávání a případných změnách způsobilosti, o zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- d) dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
- e) oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 a 3 a školského zákona č. 561/2004 Sb. další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích,
- f) zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 2 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka. Podmínky pro uvolňování žáka z vyučování a omlouvání neúčasti žáka ve vyučování stanoví školní řád následovně.
Odchod žáka z vyučování před jeho ukončením je možný pouze na základě písemné omluvy rodičů, kterou žák předloží třídnímu učiteli.

II. Pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci školy

Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo:

- a) na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
- b) aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
- c) na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti a při respektování doporučení ŠPZ,
- d) volit a být voleni do školské rady,
- e) na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

Pedagogický pracovník je povinen:

- a) vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání,
- b) chránit a respektovat práva žáka,
- c) chránit bezpečí a zdraví žáka, předcházet všem formám rizikového chování ve školách
- d) chránit bezpečí a zdraví žáka ve výuce, o přestávkách, při stravování, při nástupu/výstupu do svozové dopravy,
- e) svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj,
- f) ve smyslu evropského nařízení ke GDPR zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím data, údaje a osobní údaje a zaměstnanců školy, citlivé osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku, shromažďovat pouze nezbytné údaje a osobní údaje, bezpečně je ukládat a chránit před neoprávněným přístupem, neposkytovat je subjektům, které na ně nemají zákonný nárok, nepotřebné údaje vyřazovat a dál nezpracovávat.
- g) poskytovat žáku nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním.

III. Provoz a vnitřní režim školy

A. Režim činnosti ve škole

1. Školní budova se pro žáky otevírá v 6:00 hodin dopoledne. Po příchodu do budovy si žáci odkládají obuv a svršky na místa k tomu určená - v šatnách. V průběhu vyučování je žákům vstup do šaten povolen pouze se svolením vyučujícího. Dohled nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich výchovně vzdělávacího procesu do doby předání žáka zákonnému zástupci.

2. Vyučování začíná v 8.00 hodin, probíhá podle časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek, které jsou přílohou tohoto řádu. Tyto údaje mají žáci zapsány v žákovských knížkách. V odůvodněných případech lze vyučovací hodiny dělit a spojovat, v tomto případě je odlišná doba ukončení vyučování oznámena rodičům. Při organizaci výuky jinak, než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřeným vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků.

3. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve škole zajišťuje škola svými zaměstnanci, pedagogickými i nepedagogickými. Zaměstnanec, který není pedagogickým pracovníkem, může ředitel školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků určit pouze, pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům.

4. Nejvyšší počet žáků ve třídě se řídí vyhláškou o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění vyhlášky č. 270/2016 Sb. a vyhlášky č. 416/2017 Sb.

5. Při výuce některých předmětů jsou děleny třídy na skupiny a počet žáků ve skupině se určí podle charakteru činnosti žáků, v souladu s požadavky na jejich bezpečnost a ochranu zdraví a s ohledem na didaktickou a metodickou náročnost předmětu.

6. Škola při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb přihlíží k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků a studentů a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro prevenci rizikového chování.

7. Školy zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a poskytuje žákům a studentům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

8. Škola vede evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.

9. O všech přestávkách je umožněn pohyb dětí mimo třídu s dohledem pedagogických pracovníků.

10. Provoz školy probíhá ve všedních dnech, od 6:00 do 16:00 hodin. Úřední hodiny jsou vyznačeny na webových stránkách školy – www.detske-centrum.cz.

11. V období školního vyučování může ředitel školy se souhlasem zřizovatele ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických, vyhlásit pro žáky nejvýše 5 volných dnů ve školním roce.

B. Režim při akcích mimo školu

1. Podle § 26 vyhlášky č. 27/2016 Sb. o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků při akcích a vzdělávání mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje škola vždy pedagogickým pracovníkem. Společně s ním může akci zajišťovat i zaměstnanec, který není pedagogickým pracovníkem, pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům.

2. Při organizaci výuky při akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřeným vedením akce, podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků.

3. Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví žáků připadnout nejméně 6 a nejvíce 14 žáků s přihlédnutím k věku a speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Pokud z doporučení školského poradenského zařízení vyplývá, že by počet žáků podle věty první nepostačoval k naplnění jejich vzdělávacích možností a k uplatnění jejich práva na vzdělávání, má třída, oddělení a studijní skupina nejméně 4 a nejvíce 6 žáků.

V jedné skupině žáků při koupání a plaveckém výcviku připadají na 1 pedagogického pracovníka nejvýše 4 žáci; vyžaduje-li to zdravotní stav žáka, je možné s žáky konat plavecký výcvik individuálně.

Výjimku z tohoto počtu může stanovit s ohledem na náročnost zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ředitel školy. Škola pro plánování takovýchto akcí stanoví tato pravidla – každou plánovanou akci mimo budovu školy předem projedná organizující pedagog s vedením školy zejména s ohledem na zajištění BOZP. Akce se považuje za schválenou uvedením v týdenním plánu práce školy, kde zároveň s časovým rozpisem uvede ředitel školy jména doprovázejících osob.

4. Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, kdy místem pro shromáždění žáků není místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje organizující pedagog bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Místo a čas shromáždění žáků a skončení akce oznámí organizující pedagog nejméně **2 dny** předem zákonným zástupcům žáků a to zápisem do žákovské knížky, nebo jinou písemnou informací.

5. Při přecházení žáků na místa vyučování či jiných akcí mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob. Před takovýmito akcemi doprovázející učitel žáky prokazatelně poučí o bezpečnosti. Pro společné zájezdy tříd, lyžařské kurzy, školy v přírodě platí zvláštní bezpečnostní předpisy, se kterými jsou žáci předem seznámeni. Při pobytu v ubytovacích zařízeních se účastníci akce řídí vnitřním řádem tohoto zařízení.

6. Součástí vzdělávání mohou být také další aktivity, uvedené ve školním vzdělávacím programu, jako bruslení, školy v přírodě, turistické, cyklistické a jiné kurzy, sportovní soustředění, zahraniční akce.

7. Chování žáka na mimoškolních akcích je součástí celkového hodnocení žáka včetně hodnocení na vysvědčení.

8. Při zapojení školy do soutěží bezpečnost a ochranu zdraví žáků po dobu dopravy na soutěže a ze soutěží zajišťuje vysílající škola, pokud se zákonným zástupcem žáka nedohodne jinak. V průběhu soutěže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků organizátor.

C. Docházka do školy

1. Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka - písemně nebo telefonicky. Po návratu žáka do školy písemně na omluvném listu v žákovské knížce. Omluvu podepisuje jeden ze zákonných zástupců žáka. Omluvenku předloží žák třídnímu bez zbytečného odkladu po návratu do školy, nejdéle do jednoho týdne. Absenci žáka omlouvají zákonní zástupci žáka. Z jedné vyučovací hodiny uvolňuje příslušný vyučující, na delší dobu uvolňuje třídní učitel.

2. Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit žáka na žádost jeho zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; zároveň určí náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování tohoto předmětu.

IV. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy

1. Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob.
2. Žákům není v době mimo vyučování zdržovat se v prostorách školy, pokud nad nimi není vykonáván dohled způsobilou osobou.
3. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově nebo mimo budovu při akci pořádané školou žáci hlásí ihned vyučujícímu, nebo pedagogickému dohledu.
4. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dohledu pedagoga.
5. Při výuce v tělocvičně a odborných učebnách zachovávají žáci specifické bezpečnostní předpisy, dané řádem odborné učebny. Vyučující daného předmětu provedou prokazatelné poučení žáků v první vyučovací hodině školního roku a dodatečné poučení žáků, kteří při první hodině chyběli. O poučení žáků provede vyučující záznam do třídní knihy. Poučení o BOZP a PO se provádí rovněž před každou akcí mimo školu.
6. Školní budova je přístupná v době od 6:00 do 16:00 hodin. Přicházející osoby jsou povinny ohlásit důvod své návštěvy na recepci (popřípadě jinému zaměstnanci školy), která/ý bude ihned informovat sekretariát školy, školní jídelnu nebo ostatní pedagogické pracovníky školy.
7. Všichni zaměstnanci školy jsou při vzdělávání a během souvisejícího provozu školy povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí a žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, poskytovat žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
8. Všichni zaměstnanci školy jsou povinni oznamovat údaje související s úrazy žáků, poskytovat první pomoc a vést evidenci úrazů podle pokynů vedení školy.
9. Po poslední vyučovací hodině dopoledního a odpoledního vyučování pedagogičtí pracovníci předávají žáky, kteří jsou přihlášení do školní družiny vychovatelkám školní družiny. Ostatní odvádí do šaten a stravující se žáky pak do školní jídelny. Pedagogičtí pracovníci školy zajišťují bezpečnost žáků v prostorách šaten po dobu využití svozové dopravy do/ze školy. Pedagogický pracovník předává žáky zákonným zástupcům, kteří zodpovídají za jejich bezpečnost v prostorách školy.
10. Pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody. Sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a rodiče postiženého žáka. Nemocný žák může být odeslán k lékařskému vyšetření či ošetření jen v doprovodu dospělé osoby. Při úrazu poskytnou žákovi nebo jiné osobě první pomoc, zajistí ošetření žáka lékařem. Úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam do knihy úrazů, případně vyplní předepsané formuláře. Ošetření a vyplnění záznamů zajišťuje ten pracovník, který byl jeho svědkem nebo který se o něm dověděl první.

11. Pedagogičtí a provozní pracovníci školy nesmí žáky v době dané rozvrhem bez dohledu dospělé osoby uvolňovat k činnostem mimo budovu. Škola odpovídá za žáky v době dané rozvrhem výuky žáka, včetně nepovinných předmětů, přestávek.

12. Při zjištěných projevech rizikového chování u dětí a žáků škola postupuje v souladu s pokyny a metodickými doporučeními MŠMT vydané k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol a na akcích pořádaných školou je zakázáno kouřit, užívat alkohol; vyrábět, distribuovat, přechovávat, užívat, šířit a propagovat omamné a psychotropní látky,

14. Evidence úrazů:

- a) Záznam o úrazu provádí zaměstnanec školy, který v době vzniku úrazu vykonával nad žáky dohled. Pokud byl úraz ohlášen dodatečně žákem nebo jeho zákonnými zástupci, záznam provádí opět zaměstnanec, během jehož dohledu k úrazu údajně došlo, nebo třídní učitel.
- b) V knize úrazů se evidují všechny úrazy žáků (dále jen "úraz"), ke kterým došlo při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a to nejpozději do 24 hodin od okamžiku, kdy se škola o úrazu dozví.
- c) Při úrazech smrtelných a úrazech, jejichž důsledkem byla nepřítomnost zraněného ve škole zasahující do dvou po sobě následujících vyučovacích dnů, vyhotovuje škola obdobným postupem záznamy o úrazu na předepsaných formulářích. Záznam o jakémkoli úrazu, i evidovaném v knize úrazů se vyhotoví také na žádost zákonného zástupce žáka, zletilého žáka nebo zřizovatele, zdravotní pojišťovny žáka, příslušného inspektorátu České školní inspekce anebo místně příslušného útvaru Policie České republiky. Škola (školské zařízení) vyhotoví o úrazu, který nezpůsobí nepřítomnost žáka ve škole nebo školském zařízení, záznam, pokud je pravděpodobné, že žákovi bude poskytnuta náhrada za bolest a ztížení společenského uplatnění způsobené úrazem. Jedno vyhotovení záznamu o úrazu předá škola nebo školské zařízení zletilému žákovi, v případě nezletilého žáka jeho zákonnému zástupci.
- d) O úrazu nezletilého žáka podá škola bez zbytečného odkladu hlášení jeho zákonnému zástupci. Další ohlašovací povinnost plní v souladu s prováděcím předpisem ke školskému zákonu.
- e) Osobní údaje, které jsou součástí knihy úrazů, mohou být zpracovávány pouze za účelem evidence úrazů, popřípadě jako podklad pro vyhotovení záznamu o úrazu, podléhají režimu ochrany osobních údajů podle platných právních předpisů

V. Podmínky zacházení s majetkem školy

1. U každého svévolného poškození nebo zničení majetku školy, majetku žáků, učitelů či jiných osob žákem je vyžadována úhrada od rodičů žáka, který poškození způsobil. Při závažnější škodě nebo nemožnosti vyřešit náhradu škody s rodiči je vznik škody hlášen Policii ČR, případně orgánům sociální péče.

2. Ztráty věcí hlásí žáci neprodleně pedagogickému pracovníku. Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí.

3. Do školy žáci nosí pouze věci potřebné k výuce, cenné věci do školy nenosí.

4. Žáci školy a zaměstnanci školy odkládají osobní majetek pouze na místa k tomu určená.

5. Žákům jsou bezplatně poskytovány učebnice a učební texty uvedené v seznamu podle školského zákona. Žákům prvního ročníku základního vzdělávání tyto učebnice a učební texty nevracejí, žáci ostatních ročníků základního vzdělávání jsou povinni učebnice a učební texty vrátit nejpozději do konce příslušného školního roku. Žáci jsou povinni řádně pečovat o takto propůjčený majetek školy, ochraňovat jej před ztrátou a poškozením, vrátit jej na konci roku v řádném stavu. Za zapůjčené učebnice a učební texty zodpovídá vždy třídní učitel dané třídy.

VI. Vzdělávání žáků

1. V případě, že je nařízením karantény, nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními MZd znemožněna osobní přítomnost dětí/žáků/studentů ve škole, pak mohou nastat následující situace: prezenční výuka, smíšená výuka, distanční výuka. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy (konkretizováno v ŠVP školy).

VII. Pravidla hodnocení žáků

1. Tato pravidla jsou pro svoji rozsáhlost uvedena v dílčí, samostatné části školního vzdělávacího programu - hodnocení žáků včetně pravidel hodnocení distanční výuky.

VII. Závěrečná ustanovení

1. Školní řád byl schválen školskou radou.
2. Školní řád nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2020.
3. Podle § 30 školského zákona č. 561/2004 Sb. zveřejňuje ředitel školy tento řád následujícím způsobem: vyvěšením v hale školy, ve sborovně školy a způsobem umožňujícím dálkový přístup (na webu školy).
4. Zaměstnanci školy s tímto řádem byli seznámeni na provozní poradě dne 25. 8. 2021.
5. Žáci školy byli s tímto řádem seznámeni třídními učiteli dne 1. 9. 2021, seznámení je zaznamenáno v třídních knihách.
6. Zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání řádu školy informací v žákovských knížkách, řád je pro ně zpřístupněn v hale školy a na webových stránkách školy.
7. Zrušuje se předchozí znění tohoto řádu, jeho uložení se řídí spisovým řádem školy.

PhDr. et Mgr. Marek Poruba
ředitel školy

Školní řád – dodatek č. 1

Hodnocení žáků

Východiska:

Právní

- Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., 27/2016 Sb.

Odborná

- Formativní (průběžné) hodnocení - jako součást výchovně vzdělávacího procesu, rozvoje klíčových kompetencí žáka
- Sumativní hodnocení (vysvědčení) - jako výstup a informace pro rodiče, případně pro přijímací řízení na střední školu (vždy se jedná o slovní hodnocení)
- U žáků sledujeme pokrok, kterého dosáhli na základě svých individuálních možností a schopností
- Žáci, kterým bylo schváleno vzdělávání podle IVP jsou hodnoceni podle tohoto plánu

Podmínky hodnocení:

Respektujeme speciální vzdělávací potřeby žáka

- Zajištění adekvátních podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnotíme tvořivě a motivačně

- V naší škole využíváme výchovné a vzdělávací strategie, které vycházejí z komplexní speciálně pedagogické péče a principu individualizace. Žákům nabízíme alternativní metody a přístupy nejen ve vzdělávání, ale i v hodnocení.

Hodnotíme průběžně a systematicky

- Různé postupy při zjišťování procesů a výsledků učení. Zpětná vazba je zajišťována v průběhu vzdělávání, kdy učitel získává informace o efektivitě a vhodnosti použitých postupů a na tomto základě může flexibilně přizpůsobit výuku a nabídku učiva tak, aby se žák všestranně rozvíjel.

Formy ověřování vědomostí a dovedností:

- písemná
- ústní
- skupinová práce
- projekty
- plnění domácích prací a úkolů
- alternativní hodnocení (vizuální znaky, systém hodnocení v jazyce VOKS)

Hodnocení k dosažení cílů vzdělávání:

- úroveň zvládnutí výstupů jednotlivých předmětů
- úroveň osvojení strategií učení a motivace pro celoživotní vzdělávání
- úroveň myšlení, logického uvažování a řešení problémů
- úroveň komunikace a spolupráce
- míra ohleduplnosti a tolerance

Vlastní hodnocení:

Ředitel školy rozhodne o způsobu hodnocení žáků vzdělávaných podle vzdělávacího programu ŠVP ZŠS: „Motýlek a já“ (79-01-B/01 Základní škola speciální). Žáci vzdělávání podle základní školy speciální jsou vždy hodnoceni slovním způsobem, a to:

- Slovní hodnocení (zastupující klasifikaci)
- Širší slovní hodnocení (forma dopisu)

Třídní učitel volí způsob hodnocení mezi slovním hodnocením a širším slovním hodnocením. Slovní hodnocení je krátké a výstižné, zastupuje klasifikaci. Je uvedeno v kolonkách pro jednotlivé vyučovací předměty na přední straně vysvědčení. V širším slovním hodnocení třídní učitel píše žákovi dopis, ve kterém využívá krátké výstižné zastoupení klasifikace. Na přední stranu vysvědčení píše ke každému vyučovacímú předmětu hodnocen/hodnocena slovně.

Žáci vzdělávání podle základního vzdělávání jsou hodnoceni klasifikací, v individuálních případech mohou být žáci hodnoceni slovním hodnocením, které zohledňuje jejich speciální vzdělávací potřeby nebo kombinací obou způsobů hodnocení.

Slovní hodnocení podle klasifikace je zpracováno přehledně do tabulek pro žáky vzdělávající se podle příslušných vzdělávacích programů.

Chování žáka je hodnoceno ve škole, při školních akcích a reprezentaci školy. Provádí je třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, případně s pedagogickou radou. Problémové chování, které je symptomem postižení, nehodnotíme.

Výstupní hodnocení:

- stanoví § 51 odst. 4 (školský zákon)
- hodnotí, jak žák dosáhl cílů vzdělávání podle § 44 (školský zákon)
- metodika je stanovena vnitřní směrnici

6.1. Slovní hodnocení podle klasifikace pro žáky vzdělávající se podle ŠVP ZŠS:

„Motýlek a já“ I.

Klasifikační stupně převedené do slovního hodnocení

Tabulka pro žáky vzdělávající se podle ŠVP ZŠS: „Motýlek a já“ I.

Předmět	1	2	3	4	5
Čtení	Čte samostatně, plynule s porozuměním	Čte s pomocí a částečným porozuměním	Čte s pomocí	Čte pouze s trvalou pomocí	Učivo dosud nezvládá
Psaní	Píše samostatně, čitelně	Píše úhledně	Píše s pomocí	Píše pouze s trvalou pomocí	Učivo dosud nezvládá
Komunikační výchova	Komunikuje s porozuměním	Komunikuje s částečným porozuměním	Komunikuje s pomocí	Komunikuje s velkými obtížemi	Zatím se mu nedaří komunikovat
Matematika	Počítá přesně a pohotově	Počítá s drobnými chybami	Počítá s pomocí	Počítá jen s trvalou pomocí	Učivo dosud nezvládá
Informatika	Učivo dobře zvládá	Učivo zvládá	Učivo zvládá s pomocí	Učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	Učivo dosud nezvládá
Věcné učení	Učivo chápe a správně reprodukuje	Učivu rozumí, na otázky správně odpovídá	Učivo částečně zvládá	Učivo zvládá jen s trvalou pomocí	Učivo dosud nezvládá
Člověk a společnost					
Člověk a příroda					
Hudební výchova	Má dobrý hudeb. sluch i rytmus	Rád zpívá, má dobrý rytmus	Rád zpívá a poslouchá hudbu	Rád poslouchá hudbu	Dosud nemá vztah k hudbě
Výtvarná výchova	Je tvořivý a zručný	Je tvořivý, pracuje s malou pomocí	Při práci vyžaduje vedení	Při práci vyžaduje pomoc a vedení	Práce se mu zatím nedaří
Pracovní výchova					
Tělesná výchova	Je obratný a snaživý	Je méně obratný, ale snaží se	Snaží se	Je méně obratný, cvičí s pomocí	Při cvičení se nesnaží, vyžaduje velkou pomoc
Výchova ke zdraví	Učivo dobře zvládá	Učivo zvládá	Učivo zvládá s pomocí	Učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	Učivo dosud nezvládá
Samostatnost při plnění úkolů	Pracuje bez pomoci	Pracuje s částečnou pomocí	Pracuje s pomocí	Pracuje s trvalou pomocí	Nepracuje ani s trvalou pomocí
Aktivita žáka	Je aktivní, projevuje zájem o učení, spolupracuje	Většinou je aktivní, spolupracuje	Je méně aktivní, částečně spolupracuje	Je převážně pasivní, minimálně spolupracuje	Je pasivní, bez zájmu, nespolečuje

**6.2. Slovní hodnocení podle klasifikace pro žáky vzdělávající se podle ŠVP ZŠS:
„Motýlek a já“ II.**

Klasifikační stupně převedené do slovního hodnocení

Tabulka pro žáky vzdělávající se podle ŠVP ZŠS: „Motýlek a já“ II.

Předmět	1	2	3	4	5
Rozumová výchova	Učivo chápe a správně reprodukuje	Učivu rozumí, na otázky správně odpovídá	Učivo částečně zvládá	Učivo zvládá jen s trvalou pomocí	Učivo dosud nezvládá
Komunikační výchova	Komunikuje s porozuměním	Komunikuje s částečným porozuměním	Komunikuje s pomocí	Komunikuje s velkými obtížemi	Zatím se mu nedaří komunikovat
Smyslová výchova	Učivo dobře zvládá	Učivo zvládá	Učivo zvládá s pomocí	Učivo zvládá pouze s trvalou pomocí	Učivo dosud nezvládá
Hudební výchova	Má dobrý hudeb. sluch i rytmus	Rád zpívá, má dobrý rytmus	Rád zpívá a poslouchá hudbu	Rád poslouchá hudbu	Dosud nemá vztah k hudbě
Výtvarná výchova	Je tvořivý a zručný	Je tvořivý, pracuje s malou pomocí	Při práci vyžaduje vedení	Při práci vyžaduje pomoc a vedení	Práce se mu zatím nedaří
Pracovní výchova					
Pohybová výchova	Je obratný a snaživý	Je méně obratný, ale snaží se	Snaží se	Je méně obratný, cvičí s pomocí	Při cvičení se nesnaží, vyžaduje velkou pomoc
Zdravotní tělesná výchova					
Samostatnost při plnění úkolů	Pracuje bez pomoci	Pracuje s částečnou pomocí	Pracuje s pomocí	Pracuje s trvalou pomocí	Nepracuje ani s trvalou pomocí
Aktivita žáka	Je aktivní, projevuje zájem o učení, spolupracuje	Většinou je aktivní, spolupracuje	Je méně aktivní, částečně spolupracuje	Je převážně pasivní, minimálně spolupracuje	Je pasivní, bez zájmu, nespolečně spolupracuje

6.3. Slovní hodnocení podle klasifikace pro žáky vzdělávající se podle ŠVP ZV: „Motýlek nás učí“

Klasifikační stupně převedené do slovního hodnocení

Tabulka pro žáky vzdělávající se podle ŠVP ZV: „Motýlek nás učí“

STUPĚŇ	KRITÉRIA		
	Teoretické zvládnutí učiva	Samostatnost při plnění úkolů	Aktivita a osobní přístup žáka, spolupráce, zájem o učení
1 – výborný	Zvládá osvojené učivo správně nebo s drobnými chybami a nedostatky	Je schopen samostatně pracovat po předběžném návodu učitele	Je aktivní, projevuje zájem o učení, na vyučování je pravidelně připraven, spolupracuje
2 – chvalitebný	Zvládá učivo s chybami a nedostatky	Pracuje samostatně s občasou podporou, potřebuje radu, ukázkou postupu	Většinou je aktivní, projevuje zájem o učení, spolupracuje a na vyučování bývá připraven
3 – dobrý	Zvládá učivo s výraznějšími chybami nebo nedostatky	Pracuje s podporou a částečně samostatně	Je méně aktivní, částečně spolupracuje a projevuje zájem o učení, na vyučování je převážně připraven
4 – dostatečný	Zvládá učivo se závažnými chybami a nedostatky	Pracuje s trvalou podporou a pomocí, plní úkoly pod neustálým vedením	Je převážně pasivní, minimálně spolupracuje a projevuje zájem o učení, na vyučování bývá zřídka připraven
5 – nedostatečný	Učivo nezvládá	Samostatně nepracuje, úkoly neplní ani při výrazné pomoci	Je pasivní, bez zájmu o učení, na vyučování není připraven, nespolupracuje

Vzdělávání žáků v období vzdělávání na dálku

V případě, že je nařízením karantény nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními MZD znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, pak mohou nastat následující situace: prezenční výuka, smíšená výuka, distanční výuka. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

Na začátku školního roku jsou zmapovány individuální podmínky žáků, technické a internetové připojení, všechny prostředky a kontakty pro distanční výuku.

Vše je zaznamenáno v individuální vzdělávací kartě žáka.

Každý třídní učitel si stanoví formu komunikace s žáky, se zákonnými zástupci, frekvenci a v jakém čase bude probíhat online i offline výuka. Zároveň poskytuje zpětnou vazbu žákům a rodičům. Upřednostňuje formativní (slovní) zpětnou vazbu.

Třídní učitel volí vzdělávací obsah vhodný pro vzdělávání na dálku, klade důraz na klíčové učivo, rovnoměrně rozkládá výuku nové látky v jednotlivých předmětech, využívá mezipředmětových vztahů a propojuje témata do jednotlivých předmětů.

Do vzdělávání na dálku jsou také zapojeni ostatní pedagogičtí pracovníci (např. asistent pedagoga).