

VELIKONOČNÍ SVÁTKY 2016

Projektové vzdělávání probíhá:

1. projektový týden: 29. 2. – 4. 3. 2016
2. projektový týden: 7. 3. – 11. 3. 2016
3. projektový týden: 14. 3. – 18. 3. 2016
4. projektový týden: 21. 3. – 24. 3. 2016

Charakteristika projektu:

Seznámit žáky s nadcházejícími svátky jara, se změnami v přírodě, ke kterým dochází na jaře, s probouzející se přírodou, vznikem nového života, s rodícími se mláďaty. Naučit děti si těchto změn všimnout. Vysvětlit dětem symboliku a původ velikonočních svátků, přiblížit lidové zvyky, obyčeje a tradice vztahujícími se k těmto svátkům.

V rámci projektového učení dát možnost dětem si tyto tradice a zvyky vyzkoušet v praxi.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

- všimnout si změn a dění v nejbližším okolí
- porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé, všechno kolem se mění, vyvíjí, pohybuje a proměňuje a že s těmito změnami je třeba v životě počítat
- osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, které je dítěti blízké a využít tyto poznatky pro další učení a životní praxi
- snažit se uplatňovat svou osobitou představu i fantazii ve výtvarných a pracovních činnostech
- dokázat si úmyslně zapamatovat a později vybavit krátká říkadla, básně a písně o jaru
- citlivost k živým bytostem, k přírodě i k věcem
- projevovat radost, soucit, náklonnost a ohleduplnost při velikonočním veselí

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

Kompetence k učení:

- mít elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody, která dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách ke kterým dochází na jaře
- aktivně si všimnout, co se kolem něho děje

- učit se spontánně i vědomě, vyvinout úsilí při soustředění se na činnost
- navozovat situace, v nichž má dítě radost z učení a poznání

Kompetence k řešení problémů

- známé a opakující se situace se snažit řešit samostatně na základě nápodoby nebo opakování
- náročnější situace řešit s oporou a pomocí dospělého
- chápat, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, ale že jejich včasné a uvážlivé řešení je naopak výhodou

Kompetence komunikativní:

- ovládat řeč, hovořit ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřovat své myšlenky
- domlouvat se gesty i slovy, rozlišovat některé symboly, rozumět i jejich významu
- rozumět obsahu sdělení učitele a přiměřeně na ně reagovat
- průběžně rozšiřovat svou slovní zásobu
- podporovat kamarádskou komunikaci mezi spolužáky

Kompetence sociální a personální:

- napodobovat modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- uvědomovat si, že za svoje jednání odpovídá a nese důsledky
- přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti
- dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobit se jim

Kompetence činnosti a občanské:

- mít základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu a snažit se podle toho chovat
- uvědomovat si svá práva i práva druhých
- dbát na osobní zdraví a bezpečnost svoje i druhých

VLASTNÍ REALIZACE PROJEKTU:

1. projektový týden: 29. 2. – 4. 3. 2016

- Jarní tvoření se ZŠ Mořkov – dekorace papírových rámečků a doplňků pomocí temperových barev a houbiček, lepení jednotlivých částí dle vlastní fantazie společně s žáčkami 8. ročníku ZŠ Mořkov v rámci integrace

2. projektový týden: 7. 3. – 11. 3. 2016

- Týden plný jara - vyrábění jakékoliv dekorace s jarní a velikonoční tematikou dle své fantazie a možností z libovolných materiálů
- Vycházky do probouzející se přírody – pozorování prvních jarních květin, mláďat zvířat, pupenů na stromech, naslouchání zpěvu ptáků...
- Výzdoba tříd a chodeb jarními obrázky a dekoracemi
- 11. 3. – velikonoční focení dětí

3. projektový týden: 14. 3. – 18. 3. 2016

- Význam velikonočních svátků – seznámení s tradicemi a lidovými zvyky na úrovni každé třídy
- Malování kraslic – dekorování vajíček různými technikami v jednotlivých třídách
- Myslíme na naše nejmilejší – výroba dárečků pro mámu a tátu
- 16. 3. - Instalace výstavy dekorací vyrobených v předešlém týdnu před sborovou
- 17. 3. - Velikonoční dílny v jídelně školy – výroba jarního přáníčka, ovečky z papíru a velikonočního zápichu

4. projektový týden: 21. 3. – 24. 3. 2016

- 23. – 24. 3. 2016 – účast na velikonočním jarmarku v centru města Kopřivnice, výstavách s velikonoční tematikou pořádaných městem

ORGANIZACE ŘÍZENÍ:

Činnost individuální, skupinová

ORGANIZACE PROSTOROVÁ:

Školní budova, školní třídy, keramická dílna, výtvarná dílna, okolní příroda, centrum města, muzea města Kopřivnice

POMŮCKY:

Barevné papíry různých druhů, tvrdé výkresy, temperové a vodové barvy, pastelky, voskové pastely, razítka lepidla nůžky, šablony,

Vyfouklá vajíčka, stužky různých barev, velikonoční osení, hlína, dřevěné špejle, dřevěné přírodní kolíčky, keramické nebo plastové misky, dřevěné hobliny, tavná pistole a lepidla.

Keramická hlíny, glazury, keramická pec.