

**Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122/1,
příspěvková organizace**

Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání ve školní družině

ŠVP ŠD: „Hnízdečko pro volný čas“



Vydává:
Datum vydání:
Č. J.:

PhDr. et Mgr. Marek Poruba
1. září 2022

OBSAH

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	3
II. VAZBA NA ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	4
III. PRIORITY ŠKOLNÍ DRUŽINY A CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ (KONKRÉTNÍ CÍLE).....	5
IV. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	6
V. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	7
VI. PODMÍNKY ZÁJMOVÉ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.....	9
VII. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
VIII. EVALUACE A AUTOEVALUACE ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	18
IX. PŘÍLOHA I.....	19
X. PŘÍLOHA II.....	23

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice,
Smetanova 1122/1, příspěvková organizace

Sídlo školy: Smetanova 1122/1, 742 21 Kopřivnice

IZO: 600026507

Kontakty: Tel.: 556 810 242
Mob.: 737 207 446
E-mail: info@detske-centrum.cz
www.detske-centrum.cz

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117,
702 18 Ostrava, IČ: 70890692
Tel. 595 622 111

Ředitel školy: PhDr. et Mgr. Marek Poruba

ŠVP ŠD vypracovala: Helena Valentíková

Koordinátor ŠVP: Mgr. Eva Benišová

II. VAZBA NA ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Zájmové vzdělávání ve školní družině navazuje na vzdělávání žáků Základní školy a Mateřské školy Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, p. o.

ŠVP ZV: „Motýlek nás učí“

- pro žáky 1. stupně ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchou autistického spektra, s lehkým mentálním postižením a jiným postižením

ŠVP ZŠS: „Motýlek a já“ - I.

- pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se středně těžkým mentálním postižením, s poruchou autistického spektra

ŠVP ZŠS: „Motýlek a já“ - II.

- pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami, s poruchou autistického spektra

III. PRIORITY ŠKOLNÍ DRUŽINY A CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ (KONKRÉTNÍ CÍLE)

Školní družina plní mj. funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před začátkem vyučování a po skončení vyučování.

Priority školní družiny:

1. Odpočinková činnost a navození osobní pohody účastníka školní družiny (žáka)
2. Lidský přístup a laskavá komunikace s účastníky školní družiny (s žáky)
3. Podpora zájmové činnosti (zařazování vhodných činností)

Na základě těchto priorit vznikl motivační název školního vzdělávacího programu „Hnízdečko volného času“.

Cíle:

1. Zajistit vhodné způsoby a formy odpočinku a relaxace podle individuálních a specifických potřeb účastníků (žáků)
2. Zajistit pohodu na oddělení
3. Zajistit vhodnou nabídku zájmových činností

Cíle vzdělávání vycházejí z individuálních a specifických potřeb účastníků školní družiny (žáků).

IV. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

(délka, forma, obsah a časový plán vzdělávání)

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání všem řádně přihlášeným žákům Základní školy a Mateřské školy, Kopřivnice, Smetanova 1122, p.o. Jedná se tedy o žáky se zdravotním postižením všech ročníků vzdělávaných podle různých vzdělávacích programů školy. Přijati žáci k pravidelné denní docházce ve školní družině se stávají „účastníky“. Školní družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a v omezeném provozu o školních prázdninách (na základě projednání se zřizovatelem školy).

Účastníci pravidelné denní docházky zájmového vzdělávání ve školní družině se zařazují do oddělení. Počet účastníku v oddělení je shodný s počtem žáků ve třídách speciální školy podle zvláštního právního předpisu. Počet oddělení školní družiny se vytváří na začátku školního roku podle řádně vyplněných přihlášek. Ředitel stanoví nejvyšší počet účastníků na 1 pedagogického pracovníka s ohledem na druh vykonávané činnosti účastníků a zejména s ohledem na jejich bezpečnost. Dále ředitel pověří jednoho vychovatele funkcí vedoucí školní družiny.

Forma zájmového vzdělávání

pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Provozní doba školní družiny

Ranní družina: 6:00 – 8:00

Odpolední družina: 12:00 – 16:00

Kapacita školní družiny

46 žáků

V. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Uchazeč (žák školy) je přijat do školní družiny na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky.

Přihláška je platným dokumentem školy, osobní data žáků se zapisují do školní matriky vedené podle školského zákona.

Písemná přihláška je podmínkou pro zařazení uchazeče do školní družiny.

Zákonným zástupcům žáků, kteří si vyžadují vysokou míru podpůrných opatření speciálně pedagogické péče a potřebují nezbytný individuální přístup nebo zvýšený dohled během pobytu ve školní družině, doporučuje škola vyřízení osobní asistence formou sociální služby. Účast osobního asistenta ve školní družině schvaluje na žádost zákonných zástupců ředitel školy.

Žáci se zdravotním postižením jsou označováni za „žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“. Zájmové vzdělávání ve školní družině odpovídá jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Cílem je postupně zajišťovat vhodné podmínky pro činnost školní družiny podle aktuálních potřeb účastníků (žáků).

Jazyková podpora žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Do ŠVP ŠD byla začleněna nová část týkající se poskytování jazykové podpory žákům s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Tato změna byla provedena v návaznosti na novelizaci vyhlášky č. 271/2021 Sb.

Jazyková podpora je určena všem žákům s nedostatečnou znalostí českého jazyka, kteří mohou být přijímáni do školní družiny v průběhu školního roku na základě řádně vyplněné a odevzdané písemné přihlášky. Naše škola nabízí metody a formy jazykové podpory, které jim pomohou začlenit se do zájmového vzdělávání. Podpora je poskytována dle jejich individuálních potřeb s možností využití podpůrných opatření.

Metody a formy jazykové podpory:

- VOKS (výměnný obrázkový komunikační systém jako alternativní forma komunikace)
- podpůrné formy komunikace (obrázky, piktogramy, znak do řeči apod.)
- vizualizace
- výukové programy a aplikace

VI. PODMÍNKY ZÁJMOVÉ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

(podmínky – materiální, personální, ekonomické a bezpečnosti práce a ochrany zdraví)

Popis materiálních podmínek

Materiální podmínky školní družiny nejsou zcela ideální. Školní družina nemá svou vlastní místnost, která by měla charakter herny a odpočinkových koutků. Od 12. hodiny jsou účastníci školní družiny (žáci) rozděleni do oddělení, která probíhají ve speciálních třídách. Počet oddělení se odvíjí podle přihlášených účastníků v každém školní roce. Obvykle se jedná o 4 oddělení. Centrální školní družina (spojená školní družina) probíhá od 14. hodiny v rehabilitační třídě, která není optimálně zařízená pro potřeby školní družiny. Chybí odpočinkové koutky, dostatek židlí a pravidelné obměňování hraček, her a stavebnic (soubor pomůcek). Potřeby účastníků školní družiny jsou různorodé a specifické podle zdravotních diagnóz. Přáním vychovatelů je, aby se soubory pomůcek pro školní družinu každoročně obměňovaly a rozšiřovaly o nové pomůcky k zajištění větší motivace účastníků (žáků), čímž by je mohli více aktivizovat i zapojovat.

Popis personálních podmínek

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťují vychovatelé a asistenti pedagoga.

Popis ekonomických podmínek

Materiální vybavení zajišťuje ředitel školy na základě požadavků vychovatelů.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

K poskytování zájmového vzdělávání ve školní družině škola přihlíží k základním fyziologickým potřebám účastníků ve školní družině a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Škola dále zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví účastníkům ve školní družině a poskytuje jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Při zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví škola vychází z obecně platných právních předpisů. Škola vede evidenci úrazů účastníků ve školní družině, vyhotovuje a zasílá záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím podle vyhlášky číslo 64/2005 Sb., o evidenci úrazů, dětí, žáků a studentů.

VII. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Tematické celky:

- 1. Pracujeme a hrajeme si na počítači, tabletu, Magicboxu**
- 2. Odpočíváme a relaxujeme**
- 3. Hrajeme si na koberci a u stolečku**
- 4. Tvoříme!**
- 5. Učíme se zvládat sebeobsluhu**
- 6. Trávíme čas na školní zahradě a v tělocvičně**
- 7. Sledujeme pohádky a filmy**

1. Pracujeme a hrajeme si na počítači, tabletu, Magicboxu

Vycházíme z RVP ZŠS ze vzdělávací oblasti „Informační a komunikační technologie“.

Popis:

Žáci si ve školní družině nejvíce vyžadují práci na počítačích, zajímají se o ně a chtějí s nimi pracovat.

JSEM NA POČÍTAČI

Žák může: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- zapnout a vypnout počítač
- pracovat s myší nebo kompenzačními pomůckami (se speciální myší, dotekové ovládání apod.)
- pracovat s výukovými programy
- pracovat se zábavnými a herními programy
- psát písmena/slova/věty na klávesnici
- spouštět internet
- vyhledávat informace na internetu
- používat emailovou adresu

PRACUJI NA TABLETU

Žák může: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- pracovat s herními/zábavnými/relaxačními i edukačními aplikacemi
- fotit (pod dohledem vychovatele nebo asistenta pedagoga)
- natáčet video (pod dohledem vychovatele nebo asistenta pedagoga)

BAVÍM SE S MAGICBOXEM

Žák může: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- sledovat videa
- poslouchat písničky
- pracovat se zábavnými a herními programy
- vyhledávat informace na internetu

2. Odpočíváme a relaxujeme

Vycházíme z RVP ZŠS z průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“ a vzdělávací oblasti „Člověk a zdraví“.

Popis:

Žáci přicházejí do školní družiny s tím, že chtějí odpočívat, nechtějí vykonávat činnosti, které jim připomínají školní povinnosti. Ve školní družině se setkávají žáci z různých tříd, různého věku a s různým druhem a stupněm postižením (tzv. heterogenní třída). Současně školní družina nemá zcela ideální zázemí, tj. nemá plně vyhovující prostorové, materiální ani personální podmínky k pokrytí individuálních a specifických potřeb žáků. V rámci Osobnostní a sociální výchovy se žáci učí zvládat toleranci pro větší hluk a zdánlivý chaos.

UMÍM SE PASIVNĚ UVOLNIT

Žák může: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- ležet na žíněnce
- relaxovat v závěsné síti (zvedák)
- poslouchat hudbu přes sluchátka
- dívat se na pohádku
- přijmout dětskou masáž
- přijmout kartáčování
- odpočívat na invalidním vozíku
- nechat se vozit na invalidním vozíku
- odpočívat ve vacích
- užít si pobyt v senzorické místnosti

3. Hrajeme si na koberci a u stolečku

Vycházíme z RVP ZŠS ze vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“, konkrétně ze vzdělávacího oboru „práce s drobným materiálem“ a „práce montážní a demontážní“. Dále vycházíme z průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“ a využíváme jednoduché společenské hry.

Popis:

Jedná se převážně o individuální hry nebo o hry mezi účastníkem školní družiny (žákem) a pedagogickým pracovníkem.

MOJE OBLÍBENÁ HRA

Žák může: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- stavět z Lega
- stavět z kostek
- navlékat korálky
- třídit přírodniny

MÁM RÁD SPOLEČENSKÉ HRY

Žák může: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- hrát pexeso
- skládat puzzle
- hrát společenské hry

4. Tvoříme!

Vycházíme z RVP ZŠS ze vzdělávací oblasti „Umění a kultura“, konkrétně ze vzdělávacího oboru „výtvarná výchova“.

Popis:

Účastníci školní družiny (žáci) se podílejí na výzdobě školní družině. Pod vedením pedagogických pracovníků zpracovávají tematickou výzdobu (podle ročních období).

Také vyrábějí přáníčka: Vánoční, Valentýnská, Velikonoční a ke Dni matek.

DĚLÁME VÝZDOBU

Žák může: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- vyrobit výzdobu podle ročních období

TVOŘÍM PRO RADOST

Žák může: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- vybarvovat obrázek
- dělat grafomotoriku formou hry
- stříhat
- lepit
- pracovat s keramickou hlinou
- natírat keramiku glazurou

5. Učíme se zvládat sebeobsluhu

Vycházíme z RVP ZŠS ze vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“, konkrétně ze vzdělávacího oboru „sebeobsluha“.

Popis:

Vychovatelé dohlížejí a pomáhají žákům se sebeobslužnými činnostmi (osobní hygiena). Značná část žáků ze školní družiny se přepravuje domů školním svozem. To znamená, že vychovatelé školní družiny dohlížejí a pomáhají vypravovat žáky na školní svoz. Ostatní žáci se vypravují s rodiči.

CHYSTÁM SE DOMŮ

Žák zvládá: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- převlékat si oděv
- oblékat si oděv
- přezouvat se
- čekat na rodiče či na svoz

UKLÍZÍM SI HRAČKY

Žák by se měl naučit: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- udržovat pořádek ve školní družině
- uklízet po sobě věci

MOJE OSOBNÍ HYGIENA

Žák zvládá: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- použít toaletu
- umýt si ruce
- vysmrkat se
- přebalit plenu

6. Trávíme čas na školní zahradě a v tělocvičně

Vycházíme z RVP ZŠS ze vzdělávací oblasti „Člověk a zdraví“.

Popis:

Pokud je příznivé počasí, podporujeme pobyt a pohybové aktivity na školní zahradě. V ostatních dnech navštěvujeme s žáky školní tělocvičnu, kde se snažíme zábavnou formou pomocí her a soutěží v dětech probudit chuť ke sportu a pohybu.

UMÍM SE AKTIVNĚ UVOLNIT

Žák může: samostatně – s pomocí vychovatele – s fyzickou pomocí

- jezdit na dětských dopravních prostředcích
- hrát si s balónem
- hrát si na pískovišti
- volně běhat
- hrát jednoduché hry
- cvičit na trampolíně na školní zahradě
- cvičit na trampolíně v malé tělocvičně
- jezdit na skateboardu v budově školy
- jezdit na plastové klouzačce
- šlapat na motomedu
- cvičit na nářadí v tělocvičně

6. Sledujeme pohádky a filmy

Vycházíme z RVP ZŠS ze vzdělávací oblasti „Umění a kultura“.

Popis:

Každé pondělí promítáme ve třídě na plátno pohádku nebo film. Na titulu se většinou předem domluvíme. Máme i popcorn a zažíváme pocity jako při návštěvě velkého kina Cinestar. Po skončení uklidíme třídu a malujeme obrázky, vztahující se k právě shlédnutému filmu.

Zhruba jednou za tři týdny s žáky navštěvujeme “Bijásek” - filmová představení pro školní družiny v kinosále Kulturního domu v Kopřivnici.

VIII. EVALUACE A AUTOEVALUACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školní družině máme 4 oddělení. Vychovatel každého oddělení vede u každého účastníka (žáka) „Individuální kartu žáka zájmového vzdělávání“.

Individuální karta žáka zájmového vzdělávání zahrnuje:

- Kontaktní údaje na zákonné zástupce
- Základní informace o oddělení školní družiny
- Nezbytné informace z osobní anamnézy ve vztahu ke specifickým potřebám účastníka (žáka)
- Vymezení oblastí, ve kterých účastník (žák) potřebuje podporu a pomoc
- Zaznamenávání oblíbených činností
- Zaznamenávání nově získaných dovedností ve školní družině

Vychovatelé jsou povinni nahlásit neodkladně řediteli školy všechny nepříznivé okolnosti, které ztěžují a ohrožují kvalitu zájmového vzdělávání ve školní družině.

IX. PŘÍLOHA I.

Téma: **Podzim**

Činnosti	Zájmové činnosti	Popis činností
Odpočinková		<ul style="list-style-type: none">- odpočíváme na koberci- relaxace ve vacích- fyziologické polohování- čtení pohádek- míčkování a kartáčování- relaxační cvičení
Rekreační		<ul style="list-style-type: none">- hrajeme hry na procházce- jízda na skateboardu
Zájmová	Pracovně technická	<ul style="list-style-type: none">- vystřihování podzimních květin- navlékání přírodních materiálů- lisování listů- výroba obrázků na výzdobu
	Esteticko-výchovná	<ul style="list-style-type: none">- kreslení podzimních květů- zapouštění podzimních barev- kreslení ovoce- dramtizace pohádky O řepě
	Sportovní	<ul style="list-style-type: none">- jízda na skateboardu- štafetové hry na hřišti
	Přírodovědná	<ul style="list-style-type: none">- poznávání podzimní krajiny- čtení o zvířátkách- povídání o podzimním počasí- povídání o domácích mazlíčcích
Příprava na vyučování		<ul style="list-style-type: none">- udržování pořádku ve školních věcech- práce s iPady

Téma: **Zima**

Činnosti	Zájmové činnosti	Popis činností
Odpočinková		<ul style="list-style-type: none"> - odpočíváme na koberci - čtení - relaxace ve vacích - fyziologické polohování - čtení pohádek - míčkování a kartáčování - relaxační cvičení
Rekreační	-	<ul style="list-style-type: none"> - stavění ze stavebnice Lego - jízda na skateboardu - skládání puzzle námětové a společenské hry (pexeso, Člověče nezlob se!)
Zájmová	Pracovně technická	<ul style="list-style-type: none"> - zdobíme si školu - vystřihování vánočních motivů do oken - výroba karnevalových masek - skládání a stříhání z papíru
	Esteticko - výchovná	<ul style="list-style-type: none"> - malujeme pohádku - výroba betlémů a adventních věnců - zapouštění barev - práce s plastelínou - dramatizace pohádek
	Sportovní	<ul style="list-style-type: none"> - jízda na skateboardu - bobování - discgolf - - hudebně pohybové hry
	Přírodovědná	<ul style="list-style-type: none"> - poznávání zimní krajiny - čteme si O tučňácích - povídání o Adventu
Příprava na vyučování		<ul style="list-style-type: none"> - didaktické hry-Poznej hlas kamaráda, poznávání zvuků, poznávání vůní

TÉMA: **Jaro**

Činnosti	Zájmové činnosti	Popis činností
Odpočinková		<ul style="list-style-type: none"> - odpočíváme na koberci - čtení - relaxace ve vacích - masáže - fyziologické polohování - čtení pohádek - míčkování a kartáčování - relaxační cvičení
Rekreační		<ul style="list-style-type: none"> - navlékání korálků - jízda na skateboardu - skládání puzzle - skládání obrázků - námětové a společenské hry (pexeso, Člověče nezlob se!)
Zájmová	Pracovně technická	<ul style="list-style-type: none"> - zdobíme si školu – velikonoční výzdoba - vystřihování ptáčků - výroba dáreků ke Dni matek - skládání, mačkání a stříhání z papíru
	Esteticko-výchovná	<ul style="list-style-type: none"> - malování vajíček - pleteme pomlázku - zapouštění barev - práce s keramickou dílnou - dramtizace pohádek O krtkovi
	Sportovní	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové hry s míčem - jízda na skateboardu - bobování - discgolf
	Přírodovědná	<ul style="list-style-type: none"> - sledujeme jarní přírodu - čteme si o zvířatech na jaře - poznáváme jarní kytičky
Příprava na vyučování		<ul style="list-style-type: none"> - udržujeme pořádek a čistotu v batohu - procvičování získaných dovedností o jaře - práce s iPady

TÉMA: Léto

Činnosti	Zájmové činnosti	Popis činností
Odpočinková		<ul style="list-style-type: none"> - odpočíváme na koberci - čtení - relaxace ve vacích - masáže - fyziologické polohování - čtení pohádek - míčkování a kartáčování - relaxační cvičení
Rekreační	-	<ul style="list-style-type: none"> - navlékání korálků - čteme si pohádky - stavíme si ze stavebnic - jízda na skateboardu - skládání puzzle - skládání obrázků - námětové a společenské hry (pexeso, Člověče nezlob se!)
Zájmová	Pracovně technická	<ul style="list-style-type: none"> - vystřihujeme zvířátka ze Zoo - vyrábíme motýlky
	Esteticko -výchovná	<ul style="list-style-type: none"> - malujeme broučky - malujeme zážitky ze školních výletů
	Sportovní	<ul style="list-style-type: none"> - hra Honzo vstávej! - hry s vodou - pohybové hry s míčem - jízda na skateboardu - discgolf - překážkové dráhy
	Přírodovědná	<ul style="list-style-type: none"> - sledujeme letní přírodu - hledáme broučky v trávě
Příprava na vyučování		<ul style="list-style-type: none"> - luštíme doplňovačky a osmisměrky

X. PŘÍLOHA II.

Plán školní družiny na měsíc Září

Hurá, jsme zpátky ve škole ...

- Přivítání nových kamarádů ve školní družině
- Opakování bezpečnostních pravidel ve školní družině, ale i na školním venkovním hřišti
- Hrajeme si krátké a veselé hry
- Povídáme si o prázdninách
- Vzpomínáme na krásné a teplé léto
- Vymýšlíme nové stavby z molitanových kostek, skateboard na chodbě, houpačka ve třídě, hra na schovávanou, využívání školní tělocvičny, smyslové místnosti
- Využijeme tablety pro společenské hry a jemnou motoriku
- Promítáme krátké pohádky
- Zábava s Magicboxem

Plán školní družiny na měsíc Říjen

Připravujeme se na Halloween ...

- Hrajeme sportovní týmové hry
- Za hezkého počasí půjdeme na procházku
- Začínáme malovat obrázek na „Motýlka“
- Nachystáme si dýni pro Halloween
- Hrajeme si stolní hry, např. puzzle, Člověče, nezlob se!, Domino, lámeme si hlavu se sudoku, atd.
- Jdeme opět do kina na “Bijásek”
- Na Magicboxu pouštíme strašidla
- Zhodnotíme školní den, pochválíme a odměníme pomocníky v družině
- Pohybové hry, vymýšlíme nové stavby z molitanových kostek, Skateboard na chodbě, houpačka ve třídě, hra na schovávanou, využívání školní tělocvičny a smyslové místnosti
- S pomocí vychovatele uděláme domácí úkoly

Plán školní družiny na měsíc

Listopad

Pouštíme draka...

- Žáci mají možnost vyrobit si ve školní družině draka
- Hrajeme stolní hry, např. puzzle, Člověče, nezlob se!, Domino, lámeme si hlavu se sudoku, atd.
- Zhodnotíme školní den, pochválíme a odměníme pomocníky v družině
- Pohybové hry, vymyslíme nové stavby z molitanových kostek, Skateboard na chodbě, houpačka ve třídě, hra na schovávanou, využívání školní tělocvičny a smyslové místnosti
- S pomocí vychovatele uděláme domácí úkoly
- Magicbox nás baví
- Promítneme si podzimní pohádku

Plán školní družiny na měsíc **Prosinec**

Vánoce jsou za dveřmi ...

- Vyprávění o Vánocích
- Luštění jednoduchých křížovek, hrajeme stolní hry, např. puzzle, Člověče, nezlob se!, Domino, atd.
- Vyzdoba třídy, výroba vánočních ozdob, poslech vánočních koled
- Napíšeme přání Ježíškovi, možná nás navštíví i Mikuláš s čertem a andělem
- Všímáme si přírody, těšíme se na sněh a podle možností vyrazíme i na procházku kolem školy
- Pohybové hry, vymýšlíme nové stavby z molitanových kostek, Skateboard na chodbě, houpačka ve třídě, hra na schovávanou, využívání školní tělocvičny a smyslové místnosti
- Trénujeme do školy, děláme domácí úkoly, procvičujeme české i anglické koledy
- Využíváme tablety na zakládání emailových adres, hraní online her.
- Promítáme vánoční pohádky
- Pouštíme koledy na Magicboxu

Plán školní družiny na měsíc

Leden

Už nám končí první pololetí ...

- Pokračování ve čtení a poslechu pohádek v kolektivu
- Luštění jednoduchých křížovek, hrajeme stolní hry, např. puzzle, Člověče, nezlob se!, Domino, atd. malujeme a stříháme
- Zhodnotíme školní den, pochválíme a odměníme pomocníky v družině
- Seznámení s novými hrami a hračkami, které jsme dostali letos od Ježíška.
- Zhodnotíme první pololetí ve škole a školní družině
- Pohybové hry, vymýšlíme nové stavby z molitanových kostek, skateboard na chodbě, zvedák ve třídě, hra na schovávanou, hra na honěnou, využívání školní tělocvičny a smyslové místnosti
- Trénujeme do školy, děláme domácí úkoly
- Využíváme tablety na hraní online her se spolužáky
- Pohádky v kině i v družině
- Hry na Magicboxu

Plán školní družiny na měsíc Únor

Zvířátka ...

- Výroba Valentýnských přáníček pro maminku a tatínka
- Luštění jednoduchých křížovek, hrajeme stolní hry, např. puzzle, Člověče, nezlob se!, Domino, atd. malujeme a stříháme
- Zhodnotíme školní den, pochválíme a odměníme pomocníky v družině
- Povídáme si o zvířátkách (jaké máme doma a jaké můžeme potkat venku)
- Poskládáme zvířecí puzzle, namalujeme zvířecí obrázky, které si vystavíme ve školní družině
- Pohybové hry, vymýšlíme nové stavby z molitanových kostek, Skateboard na chodbě, zvedák ve třídě, hra na schovávanou
- Využíváme školní tablety na hraní online her se spolužáky
- Promítáme filmy o zvířátkách
- Tancujeme a bavíme se s Magicboxem

Plán školní družiny na měsíc **Březen**

Jaro je tady spolu s Velikonocemi ...

- Čtení jarních příběhů a pohádek, také si poslechneme hudbu
- Povídání o Velikonocích ve skupině, jak Velikonoce začaly
- Povídání o jaru a o tom, co nás v měsíci březnu bude čekat
- Těšíme se na VELIKONOČNÍ DÍLNY
- S dětmi si uděláme jarní úklid školní družiny, roztřídíme si hračky
- Na procházce nebo školní zahradě hledáme první sněženky
- Využíváme školní tablety na hraní online her se spolužáky
- Hurá do kina na jarní film

Plán školní družiny na měsíc

Duben

Tancování a pohyb se spolužáky ...

- Poslechneme si hudbu a zatančíme si
- Čteme si o sportech, známých sportovcích, řekneme si, jak cvičíme
- Zaměříme se na dopravní značky, bezpečný pohyb poblíž cesty a na silnicích
- Řekneme si o zdravém životním stylu
- Odpolední družina plná nových her
- Hezké počasí nás vytáhne na školní zahradu, trávník a trampolínu
- Využíváme školní tablety na hraní online her se spolužáky
- Tancujeme s Magicboxem
- Hurá do kina

Plán školní družiny na měsíc

Květen

Sluníčko je všude kolem nás ...

- Zpívání s kamarády
- Povídání, jak se chovat na silnici
- Zopakujeme si dopravní značky, hry s auty
- Vyrábíme maminkám přáníčko a malý dáreček
- S dětmi si procvičíme slušné chování
- Malujeme obrázky pro kamarády ze Sun-Coast School na Floridě
- Sportujeme na školním hřišti
- Využíváme školní tablety na hraní online her se spolužáky
- Zpíváme podle videí na Magicboxu
- Těšíme se do kina

Plán školní družiny na měsíc Červen

Těšíme se na prázdniny ...

- Relaxační chvílky ve skupině
- Školní družina na školní zahradě
- Loučení s kamarády, kteří nás tento školní rok opustí
- Dokončíme všechna nedodělaná přáníčka a výrobky
- Využijeme smyslovou místnost
- Uklidíme si třídy
- Využíváme školní tablety na hraní online her se spolužáky
- Promítáme pohádky na přání
- Posloucháme písničky na přání na Magicboxu

Dnese školská rada vyjádřila k ŠVP ŠD: „Hnízdečko pro volný čas“.